

Programme de formation

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

Option A : Matériels agricoles

Options B : Matériels de construction et de manutention

Option C : Matériels d'espaces verts

Code RNCP/RS : 39330

Certificateur : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Date d'enregistrement : 18/07/2024

PRÉSENTATION

Le **CAP Maintenance des Matériels** vous forme aux métiers de la maintenance et de la réparation des équipements professionnels. Ce cursus vous permet d'acquérir des **compétences techniques solides** pour assurer l'entretien, le diagnostic et la réparation des matériels dans divers secteurs d'activité. Trois options sont proposées :

- **Option A : Matériels agricoles** – Spécialisée dans la maintenance des tracteurs, machines agricoles et équipements d'élevage.
- **Option B : Matériels de construction et de manutention** – Axée sur l'entretien des engins de chantier, grues, nacelles et autres équipements de manutention.
- **Option C : Matériels d'espaces verts** – Consacrée aux machines utilisées pour l'entretien des jardins, parcs et terrains de sport (tondeuses, tronçonneuses, robots de coupe, etc.).

Dans ce cadre, vous serez amené(e) à :

- Réaliser l'**entretien préventif** des équipements pour assurer leur bon fonctionnement.
- Diagnostiquer les **pannes mécaniques, hydrauliques, électriques ou électroniques**.
- Effectuer les **réparations et le remplacement des pièces défectueuses**.
- Assurer les **réglages et essais de fonctionnement** après intervention.
- Respecter les **normes de sécurité et les procédures de maintenance**.

En fonction de l'entreprise dans laquelle vous travaillez, vous pourrez exercer en tant que **mécanicien réparateur en matériel agricole, technicien de maintenance en engins de chantier, mécanicien en matériels d'espaces verts**, ou encore **agent de service après-vente (SAV)**.

Ce **diplôme de niveau 3**, reconnu par l'État, permet une insertion rapide sur le marché du travail. Il est également possible de poursuivre des études vers un Bac Pro Maintenance des Matériels, un Brevet Professionnel ou une Mention Complémentaire pour approfondir vos compétences.

Découvrez toutes les informations essentielles sur le **CAP Maintenance des Matériels**, et n'hésitez pas à nous contacter pour en savoir plus.

PRÉREQUIS

- Être âgé de 15 ans et avoir terminé sa classe de 3^{ème}
- Être âgé de 16 ans

Accès sur dossier et entretien.

PROFILS ATTENDUS

Pour la formation en apprentissage

Candidats sans contre-indication médicale (certificat médical à fournir) :

- Entre 16 et 29 ans révolus

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **CAP Maintenance des Matériels** a pour objectif de former des professionnels capables d'assurer **l'entretien, le diagnostic et la réparation** des équipements techniques dans les secteurs agricoles, du BTP et des espaces verts. Grâce à une approche alliant **enseignements théoriques et mises en pratique**, les apprenants développent des compétences essentielles pour intervenir efficacement sur des matériels variés.

La formation vise à transmettre des **connaissances approfondies en mécanique, hydraulique, électricité et électronique** appliquées aux équipements professionnels. Les élèves apprennent à identifier les dysfonctionnements, analyser les pannes et proposer des solutions adaptées en utilisant des outils de diagnostic modernes.

Un autre objectif central est l'apprentissage des **techniques de maintenance préventive et corrective**. Les futurs techniciens sont formés à l'inspection des équipements, au remplacement des pièces usées et aux réglages nécessaires pour assurer le bon fonctionnement des machines et prolonger leur durée de vie.

La formation met également l'accent sur **la sécurité et la réglementation**. Les apprentis sont sensibilisés aux normes en vigueur, aux bonnes pratiques en atelier et aux précautions à prendre lors des interventions sur site, afin de garantir leur propre sécurité et celle des utilisateurs des matériels.

Enfin, le **développement des compétences relationnelles et professionnelles** est un élément clé du cursus. Les apprenants sont formés à la communication avec la clientèle, à la rédaction de rapports d'intervention et à la gestion des stocks de pièces détachées, leur permettant ainsi d'évoluer efficacement dans le secteur de la maintenance.

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de (d') :

Réception d'un matériel en dysfonctionnement

- Collecter les informations nécessaires à son intervention
- Ecouter et dialoguer en interne ou avec un tiers
- Constaté et identifier l'état d'un système
- Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d'un système
- Mettre en œuvre le système

Réalisation d'une intervention sur un matériel

- Effectuer les contrôles, les mesures
- Régler, paramétrer
- Réaliser des opérations de fabrication mécanique
- Contrôler la qualité de son intervention

Intervention en milieu professionnel

- Gérer le poste de travail
- Déposer, reposer
- Démonter, remonter

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner

- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention, santé, environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère (Anglais)

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

Modalités : Formation en alternance d'une durée de 420 heures par an sur une période de 2 ans (840 h en centre de formation) et 35 semaines en milieu professionnel par an sur une période de 2 ans (70 semaines au total).

Dates de formation : du 01/09/2025 au 30/06/2027.

Rythme : 1 semaine de 35h de cours et 3 semaines de 35h en entreprise en alternance.

MODALITES ET DELAIS D'ADMISSION A LA FORMATION

Les personnes intéressées devront dans un premier temps se **préinscrire** sur notre site internet et prendre un rdv en suivant ce lien : <https://www.campus-provence-verte.fr/rentree/>

Lors de l'entretien individuel nous vérifions la **cohérence du choix** de la formation et les prérequis et nous répondrons aux questions du futur candidat.

Ensuite **seront étudiés** : Projet professionnel, projet de formation, bulletins scolaires, lettre de motivation et CV lors d'une commission de recrutement.

Après **validation de la demande** d'inscription par la commission, la personne passe sous le statut candidat et elle reçoit des codes par mail afin de compléter son dossier.

Seuls les **dossiers complets** sont recevables.

Notre chargée de relation entreprise pourra vous accompagner dans votre **recherche d'employeur**.

Le contrat d'apprentissage devra être précédé d'un **stage de 15 jours**.

L'inscription définitive à la formation dépend de la signature d'un **contrat d'apprentissage**.

Délais d'accès à la formation : d'une semaine après réception du dossier de candidature, **jusqu'au 31 décembre**.

Nombre de places disponibles : 10

TARIFS

Gratuité en apprentissage (selon tarif officiel en vigueur)

	Montant de la prestation (Net de taxe)	Montant du niveau de prise en charge - OPCO	Reste à charge éventuel de l'entreprise.
1ère année exécution du contrat	Option A : 5 678 € Option B : 6 840 € Option C : 5 115 €	Option A : 5 678 € Option B : 6 840 € Option C : 5 115 €	0€
2ème année exécution du contrat	Option A : 5 678 € Option B : 6 840 € Option C : 5 115 €	Option A : 5 678 € Option B : 6 840 € Option C : 5 115 €	0€

MÉTHODES MOBILISÉES

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Accueil des apprentis(es) et des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, laboratoire, légumerie, fromagerie, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Profil des formateurs :

- Nos formateurs sont issus du monde professionnel et diplômés dans les domaines enseignés.

Modules	Année 1 – Nombre d’heures	Année 2 – Nombre d’heures
Réception d’un matériel en dysfonctionnement	48h	48h
Réalisation d’une intervention sur un matériel	48h	48h
Intervention en milieu professionnel	48h	48h
Chef d’œuvre	24h	24h
Prévention Santé Environnement	24h	24h
Français et Histoire-Géographie-EMC	96h	96h
Mathématiques et Sciences physiques et chimiques	60h	60h
EPS	36h	36h
Anglais	24h	24h
Accompagnement personnel et professionnel	12h	12h
<i>Total</i>	420	420

PROGRAMME

Le programme de formation est axé sur :

- **4 capacités générales :**

- Module 1 : Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
- Module 2 : Mathématiques et physique-chimie
- Module 3 : Éducation physique et sportive
- Module 4 : Langue vivante étrangère (Anglais)

- **3 capacités professionnelles :**

- Module 5 : Réception d'un matériel en dysfonctionnement
- Module 6 : Réalisation d'une intervention sur un matériel
- Module 7 : Intervention en milieu professionnel
- Module 8 : Prévention, santé, environnement

Module 1

Ce bloc vise à :

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Module 2

Ce bloc vise à :

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

<p>Module 3</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer sa motricité • S'organiser pour apprendre et s'entraîner • Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter • Construire durablement sa santé • Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
<p>Module facultatif</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la langue orale • Comprendre un document écrit • S'exprimer à l'écrit • S'exprimer à l'oral en continu • Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
<p>Module 5</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collecter les informations nécessaires à son intervention • Ecouter et dialoguer en interne ou avec un tiers • Constater et identifier l'état d'un système • Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d'un système • Mettre en œuvre le système
<p>Module 6</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effectuer les contrôles, les mesures • Régler, paramétrer • Réaliser des opérations de fabrication mécanique • Contrôler la qualité de son intervention
<p>Module 7</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer le poste de travail • Déposer, reposer • Démonter, remonter
<p>Module 8</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation • Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention • Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix • Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté • Agir face à une situation d'urgence

MODALITES D'ÉVALUATION

- **Evaluation diagnostique** au début de la formation.
- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).
- **Evaluation certificative** : Validation des blocs de compétence par l'examen national en épreuves ponctuelles terminales (EPT) et en contrôle en cours de formation (CCF).

Tableau des épreuves terminales (examen national)

Épreuves	Unité	Coef	Forme EPT*	Durée
Réception d'un matériel en dysfonctionnement	EP1	4 2	Pratique Écrit	2h 1h
Réalisation d'une intervention sur un matériel	EP2	5	Pratique	4h
Intervention en milieu professionnel	EP3	5	Pratique	4h
Chef d'œuvre		1	Oral	20mn
Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique	UG1	3	Écrit et oral	2h15
Mathématiques et physique-chimie	UG2	2	Écrit	2h
Éducation physique et sportive	UG3	1	Pratique	1h
Langue vivante étrangère (Anglais)	UF	>10	Oral	20m

*EPT : Epreuve Ponctuelle Terminale

ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Les candidats titulaires d'un CAP d'une autre spécialité, d'un diplôme national de niveau 3 ou supérieur seront, à leur demande, dispensés d'évaluation des 3 modules du tronc commun.

Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les modules déjà acquis.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite d'études

Le **CAP Maintenance des Matériels** permet une entrée rapide dans la vie active. Toutefois, une poursuite d'études est possible pour approfondir ses compétences et évoluer vers des postes à responsabilités. Avec un bon dossier scolaire ou une mention à l'examen, les titulaires du CAP peuvent s'orienter vers :

- Bac pro Maintenance des Matériels (option agricoles, de construction et manutention, ou espaces verts)
- Bac pro Maintenance des Véhicules (option voitures particulières ou transport routier)
- Mention Complémentaire (MC) Maintenance des moteurs diesels et équipements auxiliaires
- BTS Maintenance des Matériels
- BTS Maintenance des Véhicules

Insertion professionnelle

Mécanicien en maintenance des matériels agricoles

Il assure l'entretien et la réparation des tracteurs, moissonneuses et autres engins agricoles, garantissant leur bon fonctionnement pour les exploitants et entreprises du secteur.

Technicien en matériels de construction et manutention

Il intervient sur les engins de chantier, grues, pelleteuses et chariots élévateurs, effectuant des diagnostics et des réparations pour les entreprises de BTP et de logistique.

Réparateur de matériels d'espaces verts

Il prend en charge l'entretien des tondeuses, tronçonneuses et autres équipements utilisés par les paysagistes et collectivités, en assurant leur bon état de fonctionnement.

Types d'emplois accessibles

Les diplômés du CAP Maintenance des Matériels peuvent occuper des postes tels que :

- Mécanicien en maintenance des matériels agricoles
- Technicien en maintenance des matériels de construction et manutention
- Réparateur de matériels d'espaces verts
- Agent de maintenance en entreprise
- Dépanneur itinérant
- Conseiller technique après-vente

Ces métiers offrent des perspectives d'évolution vers des postes de **chef d'atelier, responsable maintenance ou technicien expert** après quelques années d'expérience ou une formation complémentaire.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation. Tina SOSTER. Email : tina.soster@cneap.fr

CHIFFRES CLÉS

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement. A ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants, le taux de satisfaction.

CAP CF Ouverture en 2022	2022-2024 Options confondues	Variation
Nombre de participants	6	-9
Nombre de participants présenté à l'examen	6	-9
Taux d'obtention de l'examen	100%	+4,75
Taux de satisfaction	100%	xx
Taux de poursuite des études (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux national de poursuite des études (Chiffre Inserjeune).	47%	xx
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre CFA Fontlongue)	0%	xx
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre Inserjeune)	30%	xx
Taux d'interruption en cours de formation (Chiffre CFA Fontlongue)	0%	-3,66
Taux d'insertion professionnelle dans les six mois (tout type d'emploi salarié) (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux national d'insertion professionnelle dans les six mois. (Tout type d'emploi salarié) (Chiffre Inserjeune)	65%	xx
Taux d'insertion professionnelle dans le métier (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux d'insertion professionnelle dans le métier (Chiffres Fiche RNCP 38653)		
Valeur ajoutée de l'établissement		

LIENS UTILES

Fiche RNCP 39330 Active France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39330/>

Date d'échéance : 31/12/2028

PRESENTATION UFA PROVENCE VERTE



L'UFA Provence Verte dépend du CFA Provence. Il est intégré au sein du Campus Provence Verte dans le 83.

Campus Provence Verte
125 Chemin du Prugnon
83 470 St Maximin la Ste Baume
04 94 86 52 93
st-maximin@cneap.fr

CONTACTS

PRESENTATION CFA PROVENCE



Le CFA Provence regroupe 4 unités de formation par apprentissage situées dans le 05, le 13, le 83 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue,
Dans le 83 : UFA St Maximin,
Dans le 84 : UFA Valréas
Dans le 05 : UFA Poutrain

CONTACTS

Email : contact.cfaprovence@gmail.com

CFA Provence – Traverse Théodore Aubanel – 13140 Miramas.