

Programme de formation

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

Code RNCP/RS : 38565

Certificateur : MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNEUSSE

Date d'enregistrement : 22/01/2024

PRÉSENTATION

Le **CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAP AEPE)** forme aux métiers de la petite enfance, en préparant les apprenants à prendre en charge des enfants de **0 à 6 ans** dans différents types de structures. Cette formation de deux ans après la classe de troisième combine des **enseignements généraux et professionnels**, avec des périodes de stage complémentaires pour une mise en situation réelle.

Les missions associées à ce diplôme incluent :

- **Accueil et accompagnement des jeunes enfants** : assurer leur **sécurité**, répondre à leurs besoins fondamentaux et favoriser leur **éveil**.
- **Animation et activités éducatives** : proposer des jeux et des activités adaptées pour soutenir leur développement.
- **Entretien des espaces de vie** : garantir un environnement propre et sécurisé en respectant les règles d'hygiène.

Les titulaires du **CAP AEPE** peuvent exercer en tant que :

- **Agent de crèche** : participer aux soins et aux activités d'éveil des enfants.
- **Assistant(e) maternel(le)** : accueillir les enfants à domicile et assurer leur bien-être.
- **Aide auxiliaire de puériculture** : seconder les professionnels de la petite enfance.

Ce diplôme de **niveau 3** permet une insertion rapide dans le secteur de la petite enfance. Cependant, une **poursuite d'études** est possible vers un **Bac Professionnel**, un concours d'**ATSEM** ou une formation d'**Auxiliaire de Puériculture**.

Pour plus d'informations sur la formation **CAP AEPE**, n'hésitez pas à nous contacter.

PRÉREQUIS

- Être âgé de 15 ans et avoir terminé sa classe de 3^{ème}
- Être âgé de 16 ans

Accès sur dossier et entretien.

PROFILS ATTENDUS

Pour la formation en apprentissage

Candidats sans contre-indication médicale (certificat médical à fournir) :

- Entre 16 et 29 ans révolus

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le **CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAP AEPE)** a pour objectif de former des professionnels capables de répondre aux besoins fondamentaux des jeunes enfants. Cette formation permet d'acquérir les **compétences essentielles** pour assurer leur bien-être, favoriser leur développement et garantir un environnement sécurisé et stimulant.

L'un des axes majeurs de la formation est l'**accueil et l'accompagnement des jeunes enfants**. Les apprenants apprennent à établir une relation de confiance avec l'enfant et sa famille, à observer ses besoins et à y répondre de manière adaptée. L'objectif est de permettre à chaque enfant d'évoluer dans un cadre rassurant et bienveillant.

Le diplôme met également l'accent sur l'**éveil et les activités éducatives**. Les futurs professionnels sont formés à proposer des jeux et des animations adaptés à l'âge des enfants pour stimuler leur **développement moteur, cognitif et social**. Ils apprennent ainsi à organiser des activités variées favorisant la curiosité et l'autonomie.

Un autre objectif essentiel est l'apprentissage des règles d'**hygiène et de sécurité**. Il est indispensable de savoir entretenir les locaux et le matériel utilisé pour garantir un cadre sain et sécurisé. Les apprenants sont formés aux **gestes professionnels** permettant de prévenir les risques et d'assurer la propreté des espaces de vie.

Enfin, la formation prépare à une **intégration professionnelle rapide**. Grâce aux périodes de stage, les apprenants acquièrent une expérience concrète en structure d'accueil et développent leur **savoir-être professionnel**. Cela leur permet d'être immédiatement opérationnels sur le marché du travail ou de poursuivre vers des formations spécialisées dans la petite enfance.

À l'issue de la formation, les apprenants seront capables de (d') :

Accompagner le développement du jeune enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

Exercer son activité en accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

Exercer son activité en accueil individuel

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Elaborer des repas

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention, santé, environnement

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère (Bloc facultatif)

- Comprendre la langue orale
- Comprendre un document écrit
- S'exprimer à l'écrit
- S'exprimer à l'oral en continu
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

DURÉE & RYTHME D'ALTERNANCE

Modalités : Formation en alternance d'une durée de 420 heures par an sur une période de 2 ans (840 h en centre de formation) et 35 semaines en milieu professionnel par an sur une période de 2 ans (70 semaines au total).

Dates de formation : du 01/09/2025 au 30/06/2027.

Rythme : 1 semaine de 35h de cours et 3 semaines de 35h en entreprise en alternance.

MODALITES ET DELAIS D'ADMISSION A LA FORMATION

Les personnes intéressées devront dans un premier temps se **préinscrire** sur notre site internet et prendre un rdv en suivant ce lien : <https://www.campus-provence-verte.fr/rentree/>

Lors de l'entretien individuel nous vérifions la **cohérence du choix** de la formation et les prérequis et nous répondrons aux questions du futur candidat.

Ensuite **seront étudiés** : Projet professionnel, projet de formation, bulletins scolaires, lettre de motivation et CV lors d'une commission de recrutement.

Après **validation de la demande** d'inscription par la commission, la personne passe sous le statut candidat et elle reçoit des codes par mail afin de compléter son dossier.

Seuls les **dossiers complets** sont recevables.

Notre chargée de relation entreprise pourra vous accompagner dans votre **recherche d'employeur**.

Le contrat d'apprentissage devra être précédé d'un **stage de 15 jours**.

L'inscription définitive à la formation dépend de la signature d'un **contrat d'apprentissage**.

Délais d'accès à la formation : d'une semaine après réception du dossier de candidature, **jusqu'au 31 décembre**.

Nombre de places disponibles : 10

TARIFS

Gratuité en apprentissage (selon tarif officiel en vigueur)

	<i>Montant de la prestation (Net de taxe)</i>	<i>Montant du niveau de prise en charge - OPCO</i>	<i>Reste à charge éventuel de l'entreprise.</i>
<i>1ère année exécution du contrat</i>	6 467 €	6 467 €	0€
<i>2ème année exécution du contrat</i>	6 467 €	6 467 €	0€

MÉTHODES MOBILISÉES

Approche pédagogique :

Alternance formation et périodes en entreprises.

- Accueil des apprentis(es) et des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Cours présentiels et magistraux.
- Travaux pratiques.
- Quizz interactifs.
- Travaux de groupes.

Moyens techniques :

- Salles de cours, vidéo projecteur, laboratoire, légumerie, fromagerie, etc...
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Profil des formateurs :

- Nos formateurs sont issus du monde professionnel et diplômés dans les domaines enseignés.

Modules	Année 1 – Nombre d’heures	Année 2 – Nombre d’heures
Accompagner le développement du jeune enfant	72h	72h
Exercer son activité en accueil collectif	48h	48h
Exercer son activité en accueil individuel	24h	24h
Chef d’œuvre	24h	24h
Prévention Santé Environnement	24h	24h
Français et Histoire-Géographie-EMC	96h	96h
Mathématiques et Sciences physiques et chimiques	60h	60h
EPS	36h	36h
Anglais	24h	24h
Accompagnement personnel et professionnel	12h	12h
<i>Total</i>	420	420

PROGRAMME

Le programme de formation est axé sur :

- **4 capacités générales :**
 - Module 1 : Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique
 - Module 2 : Mathématiques et physique-chimie
 - Module 3 : Éducation physique et sportive
 - Module facultatif : Langue vivante étrangère (Anglais)

- **4 capacités professionnelles :**
 - Module 4 : Accompagner le développement du jeune enfant
 - Module 5 : Exercer son activité en accueil collectif
 - Module 6 : Exercer son activité en accueil individuel
 - Module 7 : Prévention, santé, environnement

Module 1

Ce bloc vise à :

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier
- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Module 2

Ce bloc vise à :

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

<p>Module 3</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer sa motricité • S'organiser pour apprendre et s'entraîner • Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter • Construire durablement sa santé • Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
<p>Module facultatif</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la langue orale • Comprendre un document écrit • S'exprimer à l'écrit • S'exprimer à l'oral en continu • Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
<p>Module 4</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte • Adopter une posture professionnelle adaptée • Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné • Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant • Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages • Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant
<p>Module 5</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement • Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant • Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant • Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle
<p>Module 6</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser son action • Négocier le cadre de l'accueil • Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant • Elaborer des repas
<p>Module 7</p>	<p>Ce bloc vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation • Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention • Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix • Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté • Agir face à une situation d'urgence

MODALITES D'EVALUATION

- **Evaluation diagnostique** au début de la formation.
- **Evaluation formative** (attestations de présence, QCM, cas pratiques, exercices d'application, devoirs sur table, livrets de suivi, contrôle des connaissances, etc...).
- **Evaluation certificative** : Validation des blocs de compétence par l'examen national en épreuves ponctuelles terminales (EPT) et en contrôle en cours de formation (CCF).

Tableau des épreuves terminales (examen national)

Épreuves	Unité	Coef	Forme EPT*	Durée
Accompagner le développement du jeune enfant et Prévention, santé, environnement	EP1	6 et 1	Oral Écrit	25 mn 1h
Exercer son activité en accueil collectif	EP2	4	Écrit	1h30
Exercer son activité en accueil individuel	EP3	4	Pratique et oral	2h
Chef d'œuvre		1	Oral	20mn
Français et Histoire-géographie-enseignement moral et civique	UG1	3	Écrit et oral	2h15
Mathématiques et physique-chimie	UG2	2	Écrit	2h
Éducation physique et sportive	UG3	1	Pratique	1h
Langue vivante étrangère (Anglais)	UF	>10	Oral	20m

*EPT : Epreuve Ponctuelle Terminale

ÉQUIVALENCES OU PASSERELLES

Les candidats titulaires d'un CAP d'une autre spécialité, d'un diplôme national de niveau 3 ou supérieur seront, à leur demande, dispensés d'évaluation des 3 modules du tronc commun.

Les personnes ayant déjà passées un diplôme dans le domaine sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier le parcours et les modules déjà acquis.

SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Poursuite d'études :

Le **CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance (CAP AEPE)** prépare principalement à une entrée directe dans le monde professionnel. Cependant, avec un bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable vers un Bac pro ou une spécialisation dans le secteur de la petite enfance.

Exemples de formations accessibles :

- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP)
- Bac pro Services aux personnes et aux territoires (SAPAT)
- Bac pro Animation - enfance et personnes âgées
- Mention Complémentaire (MC) Aide à domicile
- BP (Brevet Professionnel) JEPS spécialité Animation sociale
- DE (Diplôme d'État) d'Auxiliaire de Puériculture

Insertion professionnelle :

Agent de crèche

L'agent de crèche participe à l'accueil et aux soins des enfants en bas âge. Il aide à l'hygiène, aux repas et aux activités d'éveil sous la supervision d'un éducateur de jeunes enfants.

Aide auxiliaire de puériculture

L'aide auxiliaire assiste les professionnels de la petite enfance dans les établissements d'accueil. Il veille au bien-être et à la sécurité des tout-petits tout en accompagnant leur développement.

Assistant(e) maternel(le)

L'assistant maternel accueille les enfants à son domicile ou en maison d'assistants maternels. Il assure leur éducation, leur éveil et leur sécurité tout au long de la journée.

Animateur/trice petite enfance

En école maternelle ou centre de loisirs, l'animateur organise des activités ludiques et éducatives adaptées aux jeunes enfants et contribue à leur développement social et moteur.

Agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM)

Travaillant en école maternelle, l'ATSEM assiste l'enseignant dans l'encadrement des enfants, l'animation des activités et l'entretien des locaux.

Types d'emplois accessibles :

- Agent de crèche
- Aide auxiliaire de puériculture
- Assistant(e) maternel(le)
- Animateur/trice petite enfance
- Agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM)
- Employé(e) en structure d'accueil petite enfance

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour les candidats dont la situation le nécessite, notre référent handicap est disponible pour envisager les possibilités d'aménagement de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation. Tina SOSTER. Email : tina.soster@cneap.fr

CHIFFRES CLÉS

Conformément au respect de l'article L. 6111-8 du Code du travail, nous communiquerons chaque année : le taux d'obtention de la certification, le taux de poursuite des études, le taux d'interruption en cours de formation, le taux de rupture des contrats d'apprentissage, le taux d'insertion professionnelle à la suite des formations dispensées, la valeur ajoutée de l'établissement. A ces indicateurs, viendront s'ajouter : le nombre de participants, le taux de satisfaction.

CAP AEPE Ouverture en 2024	2024-2025	Variation
Nombre de participants		
Nombre de participants présenté à l'examen		
Taux d'obtention de l'examen		
Taux de satisfaction		
Taux de poursuite des études (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux national de poursuite des études (Chiffre Inserjeune).		
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux de rupture des contrats d'apprentissage (Chiffre Inserjeune)	16%	xx
Taux d'interruption en cours de formation (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux d'insertion professionnelle dans les six mois (tout type d'emploi salarié) (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux national d'insertion professionnelle dans les six mois. (Tout type d'emploi salarié) (Chiffre Inserjeune)	70%	xx
Taux d'insertion professionnelle dans le métier (Chiffre CFA Fontlongue)		
Taux d'insertion professionnelle dans le métier (Chiffres Fiche RNCP 38653)		
Valeur ajoutée de l'établissement		

LIENS UTILES

Fiche RNCP 38565 Active France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/38565/>

Date d'échéance : 31/12/2028

PRESENTATION UFA PROVENCE VERTE



L'UFA Provence Verte dépend du CFA Provence. Il est intégré au sein du Campus Provence Verte dans le 83.

Campus Provence Verte
125 Chemin du Prugnon
83 470 St Maximin la Ste Baume
04 94 86 52 93
st-maximin@cneap.fr

CONTACTS

PRESENTATION CFA PROVENCE



Le CFA Provence regroupe 4 unités de formation par apprentissage situées dans le 05, le 13, le 83 et le 84.

Dans le 13 : UFA Fontlongue,
Dans le 83 : UFA St Maximin,
Dans le 84 : UFA Valréas
Dans le 05 : UFA Poutrain

CONTACTS

Email : contact.cfaprovence@gmail.com

CFA Provence – Traverse Théodore Aubanel – 13140 Miramas.