

CHARTE ETUDE DU SOIR EN CHAMBRE

Pôles :

- 2GT, 1G et 1 STAV
- 1 VV et TVV
- 1 SAPAT, TSAPAT
- TPA

Horaires d'étude :

- 17h15 : Montée des filles à l'internat
- 17h15 : Départ des garçons pour l'internat à Janetti (si absent au point de rassemblement, l'élève reste en étude en salle autonome)
- 17h35 : Début de l'étude en chambre
- 19h15 : fin de l'étude en chambre, retour des garçons au Lycée

Objectifs :

- L'ETUDE EST LE LIEU PRIVILEGIE POUR TRAVAILLER ET BENEFICIER D'ENTRAIDE ; IL EST PRIMORDIAL D'INSTAURER UNE AMBIANCE CALME ET STUDIEUSE POUR TOUS
- Mettre au travail les élèves internes
- Bénéficier de l'entraide
- Donner le goût de l'effort et le plaisir de réussir
- Cohérence, cohésion, inertie collective : c'est une garantie de bien-être de tous, jeunes et adultes (ENGAGEMENT REE)

Rythme :

- L'éducateur doit faire l'appel (présents/absents) à 17h30 (il est IMPERATIF de savoir où se trouvent les élèves !)
- Les élèves ont accès à leur téléphone et/ou leur ordi personnel sous conditions strictes de travail. L'éducateur s'assurera du bon usage des outils numériques, sous peine de confiscation. Le CDI est également ouvert tous les jours pendant l'étude ; les élèves peuvent se rendre au CDI pour faire des travaux informatiques ; pour cela, l'éducateur doit être en lien (téléphone/Signal) avec Patricia pour connaître les disponibilités/places libre.
- Tous les éducateurs doivent OBLIGATOIREMENT rester en lien (téléphone/Signal) pour communiquer sur les déplacements éventuels au CDI, à l'infirmerie et aux activités.
- Etude silencieuse pendant 1 heures et si difficultés tutorat/entraide. La 2^{ème} heure est plus libre, mais toujours dans le respect du silence.
- Favoriser le tutorat d'élèves, l'entraide
- Participation aux activités sous condition d'avoir terminé les devoirs / le travail.
- La musique est tolérée avec écouteurs pour favoriser la concentration.

Pistes / Conseils / Indications pour une prise en main d'étude en chambre optimale : le but est de favoriser un cadre de travail de qualité et un environnement privilégié pour l'élève interne :

- L'éducateur doit être exigeant sur la **ponctualité** en étude.
- Les élèves doivent avoir leurs affaires / matériels scolaires avant de monter en étude en chambre : il est important d'éviter la circulation des élèves pendant le temps d'étude, ils doivent prévoir.
- Les élèves ont des bureaux à disposition dans les chambres et le couloir. Une attitude correcte est exigée : pas les pieds sur les tables, pas de balancement sur les chaises, pas assis sur les bureaux...les élèves doivent respecter le matériel.
- Aller de chambre en chambre demander quel est le travail à faire / Mise au travail. Même si l'étude en chambre est une étude au profil d'élèves sérieux et autonomes, vérifier les devoirs sur Ecole Directe, notamment si l'élève affirme ne pas avoir de travail. L'élève a TOUJOURS DU TRAVAIL la 1^{ère} heure (réviser ses leçons au minima...).
- Chaque étude est dotée d'un notebook (prêt aux élèves)
- IL EST PRIMORDIAL POUR L'EDUCATEUR D'ELABORER UN LIEN AVEC L'EQUIPE ENSEIGNANTE, notamment LES PROFESSEURS PRINCIPAUX, des élèves de son étude, et DE SUIVRE LES RESULTATS SCOLAIRES via Ecole Directe – En parler aux élèves pour qu'ils intègrent le principe du lien d'équipe étroit autour d'eux (très rassurant et gage de sérieux)
- Bilan d'étude à rédiger à chaque conseil de classe

Points de cohérence divers :

Pas de console de jeux / vérification de la mise au travail des élèves et suivi / si pas de travail pour le lendemain, les élèves doivent s'avancer et/ou revoir les leçons du jour / vérifier l'avancement et la réalisation du travail / pour les activités, seul l'éducateur peut donner son feu vert en fonction du comportement et du travail de l'élève

RESPECT DU MATERIEL / DES CHAMBRES / PROPRETE / ETEINDRE LES LUMIERES ET FERMER LA PORTE

FAVORISER LE LIEN, LES ECHANGES, L'ETUDE EST UN LIEU DE PARTAGE PRIVILEGIE